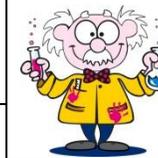




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	Tercero.	Grado:	SEXTO (6º)
Fecha inicio:	Julio 8	Fecha final:	Septiembre 13.
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se clasifica la materia a partir de sus propiedades?

COMPETENCIAS: Reconoce las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 a 12	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> La materia y sus propiedades. Estados físicos de la materia. Clasificación de la materia. Laboratorio: reconocimiento de las mezclas.	Reconoce las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico.		INTERPRETATIVA: Explica, a través de modelos la estructura y funcionamiento del átomo. ARGUMENTATIVA: Formula los cambios físicos de la materia a partir de factores como la temperatura sobre ella. PROPOSITIVA: Compara la masa, el peso y la densidad de diferentes objetos mediante experimentos.
	Ciencias Naturales	PROYECTOS CIENTÍFICOS: exposiciones de cada proyecto.	Exposiciones de los proyectos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. 	Acciones evaluativas Califico cada proyecto.	
Ciencias Naturales	Continuación con las exposiciones de los proyectos científicos	Exposiciones personales.	<ul style="list-style-type: none"> Instructivo de los laboratorios. 	Acciones evaluativas Califico los proyectos científicos.		

a 26					
4 Julio 29 agosto 2	Ciencias Naturales	La materia y sus propiedades. Pag. 186. Importancia de la química. Propiedades de la materia: el volumen, la masa, el peso, la inercia.	Explicación de cada una de las propiedades de la materia.		Quiz semanal.
5 agosto 5 a 9.	Asignatura Ciencias Naturales	Referente temático Las propiedades específicas de la materia: punto de ebullición, punto de fusión, solubilidad, densidad.	Actividades Explicación de cada propiedad. Desarrollo de competencias, pag. 187		Acciones evaluativas Quiz semanal. Desarrollo de competencias. Pag. 187.
6 Agosto 12 a 16	Asignatura Ciencias Naturales	Referente temático Propiedades químicas. Pag. 189.	Actividades Explicación de las propiedades químicas: la combustión, corrosión, inflamabilidad, reactividad. Pag. 189. Desarrollo de competencias, pag. 189.		Acciones evaluativas Quiz semanal. Desarrollo de competencias.
7 Agosto 20 a 23	Asignatura Ciencias Naturales	Referente temático Instrumentos de medidas de la materia: masa, volumen, peso, temperatura. Pag. 190 Estados de agregación de la materia y sus propiedades. Pag. 194, 195 los cambios de estado. Pag. 197.	Actividades Desarrollo de competencias pag. 192, 193		Acciones evaluativas Califico desarrollo de competencias. Quiz semanal.
8	Asignatura Ciencias Naturales	Referente temático Clasificación de la materia. Pag. 202,	Actividades Evaluación de competencias		Acciones evaluativas Se aplican las evaluaciones del periodo.

Agosto 26 a 30		203, 204. sustancias puras, los elementos y los compuestos, clasificación de los compuestos, pag. 204	comprensivas del tema con ejercicios y ejemplos verbales.			
9 Sept. 2 a 6	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	Práctica de laboratorio.
	Ciencias Naturales	Las mezclas: clasificación de las mezclas, métodos de separación de mezclas. Paginas 205, 206.	Desarrollo de competencias pag. 208 y 209. Elaboración de práctica de laboratorio.			
10 Sept. 9 a 13.	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	Ajuste de notas. Autoevaluación y co evaluación.
	Ciencias Naturales	Evaluación de las competencias finales. Se aplica la evaluación del libro, paginas 210 y 211.	Evaluación de competencias finales. Socialización del laboratorio			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Semana 1: Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase1.	Semana 2: Califico las exposiciones de los proyectos científicos. Los proyectos están		Semana 6: Práctica de laboratorio. Explicación del laboratorio. Instructivo y explicación del pre informe. Semana 7: Desarrollo de competencias paginas 170 y 171. Preparación del cuestionario de repaso. Semana 8:	Semana 5: Quiz semanal. Califico desarrollo colaborativo de las competencias de la	Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la
Semana 2: Cada estudiante explica su proyecto científico desde dos					Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna

<p>preguntas esenciales. Semana 3: Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase. Semana 4: Presentación del tema, y explicación con gráficas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias, pag 164 y 165. Semana 5: Explicación de los temas biomas. Desarrollo de competencias de la pagina 167 y socialización de la misma.</p>		<p>divididos por fases de trabajo. Estamos en la fase inicial fase 1. Semana 3: Evaluación del tema: comprensión y memorización de términos técnicos eco ambientales.. Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase. Semana 4: Quiz semanal : los ecosistemas acuáticos de agua dulce y agua salada.</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>		<p>Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final Semana 9: Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final. Desarrollo de competencias paginas 184 y 185. Semana 10: Se socializa la prueba final de periodo.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>			<p>pagina 167. Semana 6: Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad. Pre informe del laboratorio. Semna 8: Quiz semanal. Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>		<p>asignatura. El estuviante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>		<p>desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>	
<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>ADN</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>HBA</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>Portafolio del estudiante</p>	<p>ADN</p>	<p>Descripción de la actividad y fecha</p>	<p>HBA</p>	<p>Autoeva.</p>	<p>Coeva.</p>		

